



Guía Módulo Material Didáctico y Ambientación

Nombre Alumna :			
Contenido: Conocer la motricidad infantil			
Fecha:	Nivel: 3° C	1°Semestre	2020
Profesor: Patricia Riquelme Aguilera, Virginia Quijón Marchant			

Lee atentamente y responde las preguntas en tu cuaderno.

La Motricidad, está referida al control que el niño es capaz de ejercer sobre su propio cuerpo. Por ello es tan importante su estimulación como base para el aprendizaje. · Básicamente, la motricidad se divide en dos tipos, gruesa y fina, en función de los tipos de grupos de músculos que se implican en el movimiento que se realiza. En la motricidad fina trabajan los movimientos y actividades de precisión y la coordinación de músculos, huesos y nervios para producir movimientos pequeños y precisos, la *motricidad gruesa* se encarga de trabajar todas las partes del cuerpo, por medio de movimientos más bruscos como es caminar, correr, saltar y demás actividades que requieren esfuerzo y fortalece cada parte del cuerpo

Es de gran importancia la estimulación de la motricidad fina en los niños en sus primeros años de edad. Ya que esta le permite a futuro tener un buen manejo de pinza (una buena escritura) y realizar movimientos precisos en el diario vivir, esta estimulación se puede realizar tanto en el aula como en casa. En el aula se pueden trabajar estrategias como cortar, rasgar. De esta manera los niños al llegar a grados superiores tendrán una buena motricidad fina. Al igual que la motricidad fina, la motricidad gruesa es de vital importancia en el desarrollo integral del niño, ya que implica acciones relacionadas con movimientos de todo su cuerpo.

La importancia de la psicomotricidad en los primeros años de vida de las personas, es básica, ya que el aprendizaje se produce a través del movimiento, la acción del niño sobre el medio y las experiencias.

1.- ¿Qué es motricidad?

2.- ¿Cuál es la motricidad fina?

3.- ¿Cuál es la motricidad gruesa?

4.- ¿Cuál es la importancia de la motricidad?

5.- ¿Cuál es la diferencia entre motricidad fina y gruesa?

6.- Nombra dos ejemplos de motricidad fina

7.- Nombra dos ejemplos de motricidad gruesa



LISTA COTEJO

Módulo Material Didáctico y Ambientación

NOMBRE ALUMNA: _____ Nota _____

PROFESOR: Patricia Riquelme Aguilera
Virginia Quijon

Curso: 3 AÑO C

Fecha: _____

Objetivo: Conocer la motricidad infantil

Aspectos a evaluar.	Si	NO	Puntos	Logrado	Observaciones
Puntualidad en entrega de su trabajo.			10		
Presenta su trabajo limpio.			2		
Se observa un trabajo ordenado.			2		
Presenta su trabajo en cuaderno de módulo correspondiente.			4		
Guía pegada en su cuaderno.			2		
Responde 7 preguntas de motricidad.			7		
Observaciones		Total	27		