

MODULO RECREACION Y BIENESTAR EN LOS PARVULOS

GUIA DIDACTICA N°1

1°UNIDAD: Intención pedagógica de la Educación Parvularia	OBJETIVO: Conocer las instituciones que imparten Educación Parvularia
Curso : 3 C Atención de Párvulos	Fecha : primer semestre 2020
Profesoras : Virginia Quijón M, Patricia Riquelme A	

Indicaciones:

- Pega esta guía en tu cuaderno
- Lee atentamente
- Responde las preguntas en tu cuaderno
- Cuando volvamos a clases será evaluada



JUNTA NACIONAL DE JARDINES INFANTILES

La Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI) es una institución del Estado de Chile creada en 1970 por la Ley N° 17.301, como un estamento autónomo vinculado al Ministerio de Educación y cuyo fin es atender la educación inicial del país.

La Junji se financia a través del Ministerio de Educación, que deriva los recursos otorgados por el gobierno para su funcionamiento y cumple con su misión de garantizar una educación preescolar de calidad en todos los jardines y salas cuna que dependan de ella en el país, porque se trata de establecimientos municipales

La Junji tiene la Misión de entregar Educación Parvularia de calidad y bienestar integral a niños y niñas preferentemente entre 0 y 4 años de edad, priorizando las familias con mayor vulnerabilidad socioeconómica, a través de una oferta programática diversa y pertinente a los contextos territoriales.

La Visión de Junji es ser referente en educación inicial de calidad, donde niños y niñas son protagonistas de sus propios aprendizajes.

Programas Educativos de JUNJI

Nuestra oferta programática es variada y está presente en todo el país. Entregamos educación y bienestar integral a miles de niñas y niños entre 0 y 4 años de edad, priorizando en aquellos que requieren mayores aportes del Estado. Promovemos prácticas pedagógicas inclusivas, pertinentes a los contextos sociales y culturales de las familias, y que ponen en el centro de su quehacer a los párvulos, para que ellos aprendan de manera significativa desde el comienzo y para el resto de su vida.

Programa Educativo Jardín Infantil Tradicional

Funciona en establecimientos con estándares de uso exclusivo para jardín infantil; están a cargo de una directora de jardín, educadoras y técnicas de párvulos, manipuladoras de alimentos, auxiliar de servicio y administrativo. Los grupos de atención van entre los 0 a 4 años de edad, divididos por salas cuna menor y mayor, nivel medio menor y mayor. Según el tipo de administración, hay dos modalidades:

1.-Jardín Infantil de Administración Directa

Son los jardines infantiles y salas cuna administrados directamente por la JUNJI.

2.- Jardín Infantil VTF (Vía Transferencia de Fondos)

Son los jardines infantiles y salas cuna supervisados y financiados por la JUNJI, y administrados por organismos públicos o sin fines de lucro, que desarrollen acciones educativas o vinculadas a la protección de la primera infancia.

Programa Educativo Alternativo de Atención del Párvulo

El programa es presencial y dirigido a niños y niñas entre 2 a 5 años y 11 meses. Cuenta con participación activa de la familia, como actor clave del proceso educativo, y bajo la responsabilidad de técnicos en educación Parvularia o agentes comunitarios. Funcionan en espacios habilitados por la comunidad que suscribe el convenio con la JUNJI, en zonas de baja densidad poblacional. Hay 5 tipos de modalidades:

1.- Jardín Infantil Familiar

Es administrado por la JUNJI en convenio con la comunidad, tiene una propuesta pedagógica con activa participación de la familia y funciona de lunes a viernes media jornada.

2.-Jardín Infantil Laboral

Es dirigido particularmente a hijos e hijas de madres que trabajan y se organiza de acuerdo a sus necesidades, ofreciendo extensión horaria y alimentación.

3.- Jardín Infantil en Comunidades Indígenas

Está inserto en comunidades indígenas y cuenta con un currículum y prácticas pedagógicas interculturales.

4.-Programa de Mejoramiento de la Infancia (PMI)

Es un programa educativo con carácter comunitario. Organizaciones sociales diseñan y postulan su proyecto a la JUNJI, que se financia en convenio con el Ministerio de Desarrollo Social.

5.- Centros Educativos Culturales de la Infancia (CECI)

Tiene una propuesta pedagógica artística y cultural para la primera infancia, y que trabaja con la comunidad buscando que los niños y niñas sean protagonista de sus aprendizajes desarrollando su creatividad.

Para inscribir a un niño o niña en un establecimiento de la JUNJI los padres o encargados del párvulo deben acudir directamente a un jardín en la comuna donde vive, en su trayectoria al trabajo o donde les sea más conveniente y presentar los siguientes documentos:
-Certificado de nacimiento o Libreta de Familia
-Carné de Consultorio
-Certificado o fotocopia del carné de identidad de la madre menor de 18 años (al momento de la postulación)
-Otros certificados o documentos sobre situaciones particulares que le puede solicitar la educadora tras la entrevista personal.
En el caso de Postulación a sala cuna se solicita certificado de sueldo para aquellas madres que trabajan en una institución o empresa. Una vez analizados los datos se le informará su resultado.

Responde las siguientes preguntas en el cuaderno correspondiente al módulo

- 1.- ¿Que significa la sigla JUNJI
- 2.- ¿Cuándo fue creada?
- 3.- Cual es su fin
- 4.- Como se financia y quien deriva los fondos
- 5.- Que es un Jardín VTF
- 6.- Que significa VTF y quien los financia
- 7.- Cuales son las características de un jardín alternativo de JUNJI y a quien está dirigido
- 8.- Quienes son las personas responsables de la Atención en el Jardín Alternativo
- 9.- Menciona y define los jardines Tradicionales de JUNJI
10. Menciona y define los jardines Alternativos de JUNJI
- 11.- Cual te llamo la Atención y porque
- 12.- Que documentos se necesitan para inscribir a un niño o niña en un jardín de JUNJI





MODULO RECREACION Y BIENESTAR EN LOS PARVULOS

PAUTA DE EVALUACION GUIA N° 1

Módulo : Recreación y bienestar en los Párvulos	Fecha: 1° semestre 2020
Profesoras : Patricia Riquelme Aguilera Virginia Quijón Marchant	Curso: 3°C
Nombre Alumna :	Objetivo: Instituciones que imparten Educación Parvularia
Puntaje :	Nota :

Aspectos a evaluar	Si	NO	Puntos	Observaciones
Puntualidad en entrega de su trabajo.			10	
Presenta su trabajo limpio.			2	
Se observa un trabajo ordenado (Número, pregunta y respuesta).			2	
Presenta tu trabajo en cuaderno de módulo correspondiente.			4	
Guía pegada en su cuaderno.			2	
Preguntas contestadas 5 puntos c/u			60	
Observaciones		Total	80	