



Las siguientes guías de actividades tienen como finalidad apoyar el proceso de enseñanza aprendizaje que deberán desarrollar en sus hogares en la asignatura de Historia, Geografía y Cs. Sociales.

En esta ocasión la temática a trabajar se relaciona con la unidad de nivelación: Democracia y Constitución Chilena.

A partir de lo anterior es que solicitamos compromiso y responsabilidad en el desarrollo del trabajo que se desarrollará.

Instrucciones

* Toda actividad, a excepto que se solicite lo contrario, se realiza en el cuaderno.

*Anotar en cuaderno de historia, **fecha** del día que se comenzó a trabajar en la guía seleccionada y el **objetivo**.

*Leer con calma los textos que se presenten, y se recomienda ir subrayando y definiendo aquellas palabras que no comprendas.

***Toda actividad planteada en esta guía será trabajada al retorno de clases. Cada profesor en cada curso, decide la modalidad de evaluación de las guías al retorno de clases.**

*Recuerda que el idioma es un medio de comunicación que se construye entre todos/as, por lo que se valora una redacción coherente y con buenos argumentos.

*Se adjunta link con fotografías de diversos mapas temáticos <https://www.etapainfantil.com/mapamundi-para-imprimir> los cuales se solicita descargar y guardar, para acompañar el trabajo.



Guía de actividades n° 1 unidad de nivelación: Democracia

Contenidos	Formas de gobierno (características de la monarquía, teocracia, regímenes autoritarios) Concepto de democracia y características.
Objetivo de aprendizaje	Reflexionar en torno a la democracia y como está inserta en la vida cotidiana, considerando sus características y, otras formas de gobierno.

Democracia

1. Junto a la(s) persona(s) con la que te encuentre(s) en casa, conversen en torno a la siguiente pregunta, y anote en su cuaderno las ideas que surjan de esta conversación:

¿Qué es la democracia?

2. Leer atentamente el texto “El gran legado de los griegos” - al final de la guía- (ir anotando en el cuaderno ideas principales de cada párrafo).
3. Para completar la lectura, observar los siguientes videos (idealmente verles en compañía, para conversar en torno a lo que se vaya observando):
 - a. <https://www.youtube.com/watch?v=k8vVEbCquMw&t=288s>
 - b. https://www.youtube.com/watch?v=UoP_mSIHqTY&t=68s
4. A partir de la búsqueda en diversas páginas de internet, **define y busca 2 sinónimos de los conceptos subrayados en el texto y luego da un ejemplo de cada uno utilizándolos en una oración de carácter histórico** (anotar en el cuaderno las páginas de internet visitadas)

Periodicidad	Monarquía
Teocracia	Promulgar
Inherente	Fraternidad
Régimen autoritario	Occidente

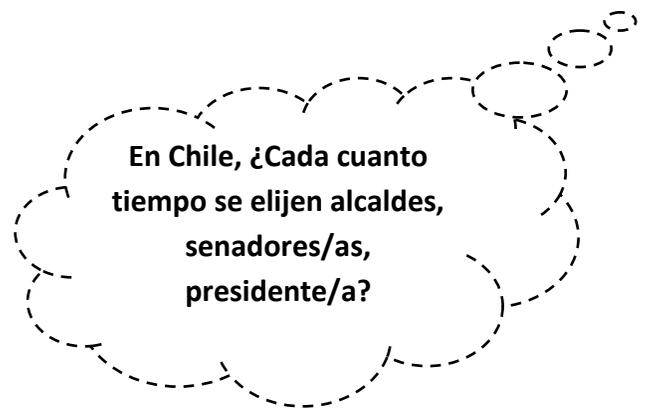
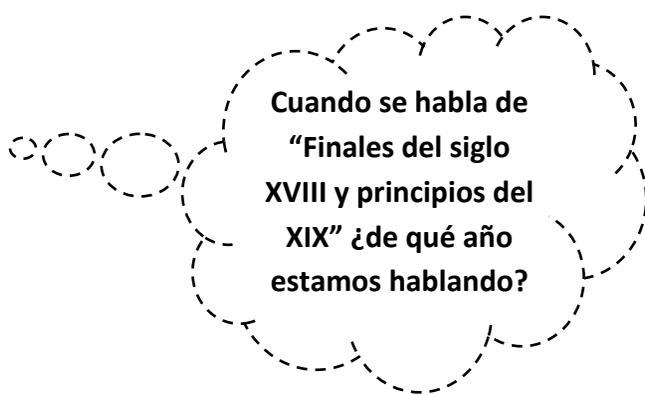
5. Vuelve a leer el texto “El legado de los griegos”, reemplazando el concepto subrayado por el sinónimo encontrado (el texto no debe perder sentido al ser leído).
6. Describe brevemente las características de la democracia presentes en el primer párrafo del texto “el gran legado de los griegos”.
 - Forma de gobierno.
 - Elección de representantes.
 - Proceso de elección.
7. Dibuja una línea de tiempo en tu cuaderno y señala en ella las siguientes etapas:
 - Civilización griega
 - Siglo cuando surge la “democracia”
 - Revolución francesa
 - Actualidad
- 6.a Explica a través de la línea de tiempo la forma de hacer democracia en las etapas antes señaladas.



8. Explica a que se refiere la siguiente oración:

“Sin embargo, quienes sí lo eran discutían sobre los asuntos de las *polis* como la “forma” natural del ser social, pues no se entendía al sujeto fuera del ámbito público (...)”

9. Reflexiona en torno a la pregunta: **¿qué es la democracia?, y crea una definición** –propia-, **incorporando el conocimiento que adquiriste durante el desarrollo de las actividades.** (La definición debe considerar contextualización histórica, características, diferencias con otras formas de gobierno).





“El gran legado de los griegos”

“La democracia es una palabra que seguramente la tienes incorporada desde que eras chico/a, y en torno a ella, debes haber escuchado o leído numerosas opiniones. En principio, es una forma de gobierno que se diferencia de la monarquía, de la teocracia y de los regímenes autoritarios, pues en democracia el poder reside en el pueblo (*demos*). Este elige a sus representantes, es decir, al presidente, los senadores o alcaldes, por medio de elecciones libres cuya periodicidad está estipulada en la Constitución.

Como sistema de gobierno, la democracia es uno de los mayores legados de los griegos de la época clásica. Los atenienses ejercieron una democracia calificada como directa o deliberativa, pues los asuntos públicos y decisiones respecto de la ciudad (*polis*) eran asuntos asumidos por los ciudadanos reunidos en una asamblea. Ahora bien, en aquella época no eran considerados ciudadanos las mujeres, los esclavos y los extranjeros. **Sin embargo, quienes sí lo eran discutían sobre los asuntos de las *polis* como la “forma” natural del ser social, pues no se entendía al sujeto fuera del ámbito público (...).**

Después de la experiencia griega, la democracia aparece en nuestros tiempos recién a finales del siglo XVIII y principios del siglo XIX, y en pocas naciones. El hito más relevante en este sentido fue la Revolución Francesa, que en 1789, bajo el lema “libertad, igualdad, fraternidad”, puso fin al sistema monárquico y promulgó la Declaración de los Derechos del hombre y ciudadano. Esta carta, que serviría de inspiración a los gobiernos democráticos que vendrían más tarde en todo Occidente, establece que la libertad, la propiedad, la seguridad y la resistencia a la opresión son derechos inherentes del ser humano, por lo que todo gobierno democráticamente elegido debe garantizarlos.

Hoy resulta imposible, por un asunto de espacio y cantidad de gente, que la ciudadanía pueda ejercer el poder como lo hacían los griegos en la plaza pública (*ágora*). Por eso hablamos de democracia “representativa”, donde la población elige sus representantes a través del sufragio universal. A través de su accionar se resguardan los principios básicos para la sana convivencia, y al mismo tiempo, se va perfeccionando la propia democracia”.