



CUENTA PÚBLICA 2020

Documento que será presentado al Consejo escolar el 14 de mayo de 2021

IMPORTANTE En el presente documento se utilizan de manera inclusiva términos como “el docente”, “el estudiante”, “el profesor”, “el alumno”, “el compañero” y sus respectivos plurales (así como otras palabras equivalentes en el contexto educativo) para referirse a hombres y mujeres. Esta opción obedece a que no existe acuerdo universal respecto de cómo aludir conjuntamente a ambos sexos en el idioma español, salvo usando “o/a”, “los/las” y otras similares, y ese tipo de fórmulas supone una saturación gráfica que puede dificultar la comprensión de la lectura.

La presente “Cuenta Pública”, es un informe relacionado con los procesos y resultados más relevantes del establecimiento educacional, elaborado con el aporte de los distintos funcionarios, el cual, por normativa educacional, debe presentar el Director, previamente al Consejo Escolar, para posteriormente enviar a toda la comunidad educativa.

1. Metas y resultados de aprendizaje.

- a) **Simce.** Los puntajes promedio obtenidos por los estudiantes de segundo medio en años anteriores (2017–2018), se describen a continuación:

Asignatura	Tendencia	2017	2018	2019	2020	Los años 2019 y 2020 no se rinde la prueba. Año 2019 por estallido social, y 2020 por pandemia. El desafío es elevar los resultados para avanzar en nivel o categoría.
Lenguaje	Baja	202	197	--	---	
Matemática	Baja	195	203	--	---	

b) Otros indicadores sociales - SIMCE

Indicador	Tendencia	2017	2018	2019	2020	Los resultados, muestran un cambio significativo al alza, observado el 2018. Año 2019 y 2020 no es medido por la Agencia de Calidad.
Autoestima	Baja	69	74	---	--	
Clima convivencia escolar	Baja	65	73	---	--	
Participación y formación ciudadana	Baja	69	78	---	--	
Hábitos de vida saludable	Baja	59	62	---	--	

c) Prueba Selección Universitaria - PSU

	Año	Año 2018	Año 2019	Año 2020	Los resultados obtenidos el año 2020, comparados con el año anterior, indican que, en ciencias se aprecia un alza significativa sobre los 40 puntos. En lenguaje existe baja que no es significativa. En matemáticas el alza es significativa al aumentar en más de 5 puntos.
Matrícula final		119	114	132	
Rinden		65	58	70	
Prom PSU Leng y Matem*		408	406,4	403,5	
Pje. Promedio Lenguaje		397	395,1	389,6	
Pje. Promedio Matemática		419	411,8	417,4	
Pje Promedio Ciencias		434	353,7	397,6	



d) Titulación e Indicadores Asociados

Especialidad	Año 2018	Año 2019	Año 2020	Este indicador, el año 2020, muestra una baja significativa, y grave, determinada por las condiciones actuales, lo que ha impedido el desarrollo del proceso de prácticas en forma normal, afectando los porcentajes de todas las especialidades, ya que las empresas, a consecuencia de la pandemia, no han recibido estudiantes para la realización de prácticas. Las 7 prácticas informadas son una excepción.
GASTRONOMÍA	71	61	1	
ATENCIÓN PÁRVULO	89	--	6	
HOTELERÍA	68	85	--	
TURISMO	--	11	--	
ENFERMERÍA	90	57	--	
PROMEDIO LICEO	78%	65%	--	

e) Porcentaje asistencia apoderados a reuniones de microcentro.

En este aspecto, recordar que, el liceo y sus actores, debemos propiciar el involucramiento de los padres, madres, o apoderados en el proceso educativo de los hijos, entendiendo que, padres presentes y comprometidos, contribuirán significativamente en las posibilidades de un mayor desarrollo personal y académico de los niños y jóvenes.

AÑO	Promedio	El porcentaje de asistencia de los padres es bajo, en ambos años informados, siendo una tarea el involucrarlos. El año 2020, a consecuencia de la pandemia no se realizan reuniones presenciales de microcentro, y la conectividad de las familias, impide que todos los apoderados participen, siendo esta la razón para no considerar el año 2020.
2018	65,0%	
2019	61,1%	

2. Indicadores de eficiencia interna:

a) Matrícula

Año	INICIAL	FINAL	Los datos dan cuenta de un mayor interés de los estudiantes y familias por estudiar en el LICEO TÉCNICO TALCAHUANO, apreciado en la cantidad de jóvenes, que, a partir del año 2018, comienza a incrementarse, para alcanzar, a inicios del 2021, el mismo número de estudiantes que se observaba el año 2017.
2017	593	539	
2018	544	519	
2019	579	550	
2020	565	561	
2021	594	--	

b) Asistencia estudiantes

Año	% asistencia	La tabla nos muestra, un comportamiento que ha venido al alza, teniendo como referencia el año 2017, la cual, comparada con el año 2020, se eleva en 18 puntos porcentuales. Asistencia 2020, es considerada la observada durante el mes de marzo del mismo año, y registrada, antes del inicio de la declaración de estado de catástrofe a nivel nacional, a consecuencia de la pandemia originada por el Covid 19
2017	70%	
2018	77%	
2019	81%	
2020	88%	



c) Tasa Aprobación y Reprobación

Año	Aprobación	Reprobación	Los años observados indican un mejoramiento significativo en la tasa de aprobación comparado con el año 2017, año base de comparación. Pasamos de un 89,4% a un 96,8% el último año, indicador significativo, a pesar de las condiciones de trabajo. Fuente: Actas SIGE
2017	89,45%	10,54%	
2018	94,44%	5,55%	
2019	97,80%	2,2%	
2020	96,80%	3,2%	

a) Retiro

Año escolar	Total retirados	Porcentaje	El porcentaje de retirados, al igual que los indicadores anteriores, comparado con el año base (2017), muestra un mejoramiento sostenido en el tiempo, alcanzando el mejor resultado el año 2020, al bajar más de 13 puntos porcentuales respecto del año base. Fuente: SIGE Mineduc
2017	115	17,30%	
2018	72	11,67%	
2019	80	12,69%	
2020	24	4,1%	

3. Los avances y dificultades en las estrategias desarrolladas para mejorar los resultados de aprendizaje.

Principales Avances

- **Disposición de los equipos de trabajo del liceo**, para enfrentar con éxito la atención, apoyo y ayuda a los estudiantes ante una realidad compleja derivada de la pandemia. Esta actitud y disposición ha permitido que los indicadores de eficiencia interna se vean afectados en forma positiva, siendo esta una expresión del compromiso de los equipos de trabajo por hacer de nuestro liceo un establecimiento educacional de calidad.
- **Las estrategias implementadas e instaladas, referidas a:**
Continuidad en la generación de nuevos Convenios de articulación con Empresas e Instituciones de Educación Superior.
Postulación para contar con la asesoría del Centro de Innovación en Liderazgo Educativo – CILED, con el cual comenzamos a trabajar este año.
- **Existencia de un Plan de Mejoramiento**, el cual se ha formulado con la participación de todos los actores de la comunidad educativa, y que define los principales lineamientos y estrategias a ejecutar entre los años 2019 al 2022.
- **Incorporarnos en un trabajo en Red con establecimientos educacionales de la Región**, con la asesoría del Centro Educacional de Alta Tecnología – CEAT – favoreciendo la participación de los profesionales en actividades de desarrollo profesional.
- **Integrarnos y ser parte del equipo dinamizador regional de liceos Técnico Profesionales**. Instancia que nos permite acceder a información relevante y actualizada de los procesos de fortalecimiento de la Educación Media Técnico Profesional.
- **Inversiones en infraestructura**. Mejoramiento al taller de Hotelería, con instalación de cocina industrial y otros avances para el desarrollo de clases.



Principales Dificultades

- Estado de catástrofe, que afecta el estado emocional de los actores de la comunidad educativa, además de interrumpir la continuidad del servicio educacional.
- Carencia de conectividad y de equipamiento, para un alto porcentaje de estudiantes, impidiendo la conexión y participación de clases virtuales.
- Falta de disponibilidad en recursos financieros que impiden invertir en mejoramiento de espacios educativos, asociados a la práctica deportiva (gimnasio o multicancha techada), artístico (arte visual), científico, tecnológico, de integración escolar, y de reuniones masivas con la comunidad.

4. Las horas realizadas del plan de estudios y el cumplimiento del calendario escolar.

A raíz de la pandemia, las actividades académicas dirigidas a los estudiantes, se realizaron por distintos medios, entre los que podemos mencionar: uso de plataforma LIRMI para subir material de trabajo; las redes virtuales especialmente WhatsApp; Teléfono para contactar a los mismos estudiantes o padres y apoderados; entrega de guías de estudio en el establecimiento.

Nuestro liceo mantuvo el trabajo a distancia, para todas las asignaturas del Plan de Estudios, y en cuanto al Calendario Escolar, este se cumplió de acuerdo a los plazos y fechas determinadas por el ministerio de educación.

5. Líneas de acción y compromisos futuros.

Las líneas de acción para el año 2021, se mantienen líneas de trabajo propuestas en cuenta pública anterior, ya que responden a la situación que enfrentamos, y que nos exige, en primer lugar, hacernos cargo de asegurar a los actores de la comunidad educativa, condiciones laborales, de trabajo, o de relaciones, que contribuyan a proteger la seguridad, bienestar físico y emocional, además de la confianza, de quienes formamos parte de la comunidad educativa.

En cuanto a los recursos percibidos por concepto de subvención escolar preferencial, y que se proponen en el Plan de Mejoramiento Educativo, se analizará al inicio del año escolar, con el fin de responder de mejor manera a las necesidades de conectividad de los estudiantes, única forma en que nuestros jóvenes, puedan participar de mejor manera en el proceso educativo y de desarrollo personal.

- En gestión curricular se definen las siguientes estrategias:



- Determinar, con los docentes, lineamientos pedagógicos y estrategias comunes, aquellas que respondan mejor a la situación y contexto en que se encuentra el proceso educativo, derivado de la pandemia.
- Identificar las principales necesidades, intereses y habilidades en los estudiantes, para la articulación y/o generación de programas de apoyo.
- En el área de Liderazgo, consideramos promover las siguientes estrategias:
 - Mantener información relevante del contexto y realidad en la que nos encontramos, para generar procesos más efectivos en las distintas áreas de gestión, y basados en un trabajo de colaboración de los actores.
 - Fortalecer el trabajo en equipo, integrando a los actores en el desarrollo y diseño de planes de trabajo, aquellos que respondan al contexto y realidad en la cual nos encontramos.
 - Iniciar asesoría del equipo directivo, con centro de innovación en liderazgo educativo – CILED – a contar del inicio de año.
- En Convivencia:
 - La prioridad está puesta en el apoyo emocional y social a nuestros estudiantes, basada en una relación que promueve el buen trato, la cordialidad, y la colaboración de los actores.
 - Se seguirán reforzando las acciones que favorecen la Buena Convivencia y la Participación de los actores, junto con enfatizar la generación de una identidad positiva y sentido de pertenencia hacia nuestro liceo.
- Por último, en el área de recursos, se definen las siguientes propuestas:
 - Transparentar los recursos, en términos de ingresos, gastos o inversiones, con el fin de conocer y comprender el estado presupuestario, comprometiendo a los actores hacia una gestión de compromiso y colaboración.
 - Priorizar las inversiones, tomando como información de base, las principales necesidades detectadas, en relación al contexto y realidad provocada por la pandemia.

El año 2020, hemos logrado avanzar en instalar procesos de gestión, en todas las áreas, los cuales se han dirigido a promover un trabajo más articulado entre los distintos actores, basado en la colaboración y en el compromiso, como asimismo, en el uso de información, antecedentes sobre los cuales hemos tomado decisiones para enriquecer las acciones de nuestros planes de trabajo, y sobre los que esperamos alcanzar, a futuro, mejores resultados en cada una de las dimensiones y estándares por los cuales somos medidos.

Por último, y con el fin de entregar información a la comunidad, la Dirección del Liceo, mantendrá copia de esta cuenta a disposición de los interesados, la cual será pública y de fácil acceso.